



## Σεμινάριο – Εποπτεία Ένταξης για Μαθητές στο Φάσμα του ΑΥΤΙΣΜΟΥ



**Έναρξη: Τρίτη 7 Ιουλίου  
2020**

Θα πραγματοποιηθούν 8  
δώρας συναντήσεις κάθε  
Τρίτη 7μ.μ.-9μ.μ. (Ημ/νίες  
συναντήσεων: 7/7, 14/7,  
21/7, 8/9, 15/9, 22/9, 29/9  
& 6/10/20)

Κοραή 33, Ν. Σμύρνη,  
17123,  
210 9370810,  
[institouto.sas@gmail.com](mailto:institouto.sas@gmail.com)  
[www.isas.gr](http://www.isas.gr)

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

#### Διάρκεια προγράμματος:

Το πρόγραμμα υλοποιείται σε  
δύο δίμηνης, διάρκειας κύκλους  
κάθε έτος.

Στόχος: Το πρόγραμμα  
εκπαίδευσης αποσκοπεί στην  
ευαισθητοποίηση των  
συμμετεχόντων στις εφαρμογές  
της Ανάλυσης της Συμπεριφοράς  
για την αντιμετώπιση των  
εκτεταμένων αναγκών των  
παιδιών με Διαταραχή  
Αυτιστικού Φάσματος εντός του  
σχολικού πλαισίου φοίτησης.

Συμμετέχοντες: Το πρόγραμμα  
απευθύνεται σε Ψυχολόγους,  
Ειδικούς Παιδαγωγούς,  
Εκπαιδευτικούς της Παράλληλης  
Στήριξης, Λογοπεδικούς,  
Εργοθεραπευτές, και γενικά σε  
επαγγελματίες που επιθυμούν  
να αναπτυχθούν στους τομείς  
της εκπαίδευσης και θεραπείας  
παιδιών με ΔΑΦ.

### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

**Διάρκεια:** Το θεωρητικό σκέλος του  
προγράμματος αναπτύσσεται σε οκτώ δώρας,  
εβδομαδιαίες απογευματινές συναντήσεις.

**Μέθοδος:** Θεωρητικές εισηγήσεις με συζήτηση,  
Παρουσιάσεις βίντεο, Εκπαιδευτικές ασκήσεις,  
Μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας

#### Θεματικές ενότητες:

- *Θεωρητικό και Ιδεολογικό Υπόβαθρο*
- *Συνήθειες Δυσκολίες*
- *Βέλτιστες Πρακτικές Ένταξης*
- *Προϋποθέσεις μετάβασης στο γενικό  
σχολείο*
- *Αναλυτικό πρόγραμμα ένταξης*
- *Αξιολόγηση κairιων δεξιοτήτων ένταξης*
- *Διδακτικές τεχνικές για επιτυχή ένταξη*
- *Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της τάξης*
- *Σχέση συνοδού-θεραπεύτριας,  
δασκάλου και οικογένειας.*

### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

**Διάρκεια:** Το πρακτικό σκέλος του  
προγράμματος είναι προαιρετικό για όσους  
εργάζονται ήδη με παιδιά με ΔΑΦ.

**Μέθοδος:** Εποπτεία στο χώρο εργασίας των  
εκπαιδευόμενων κατά τη διάρκεια της  
εργασίας τους, Παροχή καθοδήγησης και  
Ανατροφοδότηση, Ατομικές Συναντήσεις με  
συμβουλευτικό χαρακτήρα

Η πρακτική άσκηση μπορεί να γίνεται  
ταυτόχρονα με τη θεωρητική κατάρτιση ώστε  
να παρέχεται η δυνατότητα άμεσης σύνδεσης  
θεωρίας και πράξης

**Περιγραφή:** Υπάρχει η δυνατότητα  
εποπτείας σε συγκεκριμένα περιστατικά ,  
μέσω επίσκεψης της επόπτριας στο σχολικό  
πλαίσιο στο οποίο εργάζονται οι  
συμμετέχοντες για επί τόπου εποπτεία και  
καθοδήγηση, καθώς επίσης και ατομικές  
συναντήσεις για εποπτεία και διδασκαλία  
δεξιοτήτων μέσα από συγκεκριμένες μελέτες  
περίπτωσης.

#### Υλικό:

- ✓ Πλούσιο υλικό – θεωρητικό και  
πρακτικό – σε ηλεκτρονική μορφή
- ✓ Βεβαίωση Παρακολούθησης